

**Tabelle Altersstufen und Regeln** nach Fabiano „Mut zur Reife“

EMK 2 Anja Schnake

0-6 Monate	0,6 –2 Jahre	2 –2,5 Jahre	3-6 Jahre	6-12 Jahre
<p><b>Urvertrauen lernen</b></p>	<p><b>Eigeninitiative entdecken erforschen Lernen vom Vorbild (Eltern)</b></p>	<p><b>Eigenständigkeit entwickeln Symbiose lösen (ich) Umgang mit Opposition u. Ärger lernen Eigenes Denken (Ursache + Wirkung) Sauberkeitserziehung (Körperwahrnehmung) NEIN-Job</b></p>	<p><b>Identität Phantasie und Realität Umgang mit Gefühlen Sozialer Vertrag Kommunikation Regeln lernen</b></p>	<p><b>Fertigkeiten lernen Argumentieren Streiten und Vertragen Mich angemessen in der Gesellschaft zu verhalten</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich darf sein.</li> <li>• Ich werde versorgt.</li> <li>• Ich darf leben!</li> <li>• Ich kann kommunizieren.</li> <li>• Ich kann denken und Probleme lösen.</li> <li>• Ich kann Erwachsenen vertrauen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich darf entdecken!</li> <li>• Ich darf ausprobieren.</li> <li>• Ich darf Fehler machen.</li> <li>• Ich lerne durch beobachten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin ich!</li> <li>• Ich darf mich von Mutti lösen.</li> <li>• Ich lerne mit Gefühlen umzugehen.</li> <li>• Ich kann denken und Schlüsse daraus ziehen.</li> <li>• Ich lerne im System zu leben.</li> <li>• Ich fühle, wenn ich muss...!</li> <li>• Ich darf „Nein“ sagen! (Grenzen testen, setzen.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann etwas!</li> <li>• Ich habe Phantasie!</li> <li>• So real ist das Leben.</li> <li>• Ich lerne teilen, spielen.</li> <li>• Ich lerne Rücksichtnahme und Mitgefühl.</li> <li>• Ich lerne Umgangsformen.</li> <li>• Ich lerne Regeln.</li> <li>• Ich lerne Kompromisse u. Absprachen.</li> <li>• Ich lerne, dass ich nicht der Nabel der Welt bin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann vieles!</li> <li>• Ich lerne das Lernen.</li> <li>• Ich habe eine eigene Meinung.</li> <li>• Ich lerne sie zu vertreten.</li> <li>• Ich lerne fair zu streiten und zu versöhnen.</li> <li>• Ich bin ein Teil einer großen Gemeinschaft.</li> <li>• Ich lerne das andere Geschlecht kennen.</li> <li>• Ich lerne Verantwortung.</li> </ul>
<p><b>Lieben. Versorgen. Körperkontakt. Viel Nähe. Viel Zeit. Enge (Ver-) Bindung.</b></p>	<p><b>Eine geregelte Tagesstruktur vorleben:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Morgens</p> <p style="padding-left: 40px;">Mittags</p> <p style="padding-left: 40px;">Abends</p>	<p><b>JA – zum Kind Brutto. Unterscheidung zwischen Person und Verhalten! Loslassen, Freiräume geben. Hilf mir es selbst zu tun. Feste Tagesstruktur. Klare Regeln. Fairer Umgang. Kein Leistungsdruck bei Toilettentraining.</b></p>	<p><b>Lernen durch Belohnung und Listen. Klare Regeln. Fairer berechenbarer Umgang. Gefühle benennen. Kommunikation auf Augenhöhe. Gehorsam trainieren.</b></p>	<p><b>Freiräume nach Verantwortung + Zuverlässigkeit. Konkrete Mithilfe im Haushalt durch Regeln + Listen definiert. Sich ausprobieren dürfen. Raum für Fehler geben. Sicherheit durch Lob und Ermutigung!</b></p>